



**VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)**

Anno accademico 2023/2024

Classe: L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Corso di Studio: Fisioterapia

Dipartimento di Medicina DMED

Il giorno 15/05/2024 alle ore 11, in modalità telematica, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'anno accademico 24/25 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

Prof.ssa Mariarosaria Valente, Coordinatrice del Corso di Studio

Prof. Alessandro Cavarape, Docente del Corso di Studio

Dott. Daniele Vidi, Responsabile Attività Formative Professionalizzanti, Figura Specialistica Aggiuntiva del Corso di Studio, dipendente ASUFC Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale

Dott.ssa Melania Salina, Presidente Ordine Fisioterapisti del Friuli Venezia Giulia

Dott. Igor Titon, Coordinatore Fisioterapia Grado Riabilita

Dott. Corrado Tosetto SOSD Professioni riabilitative – Sviluppo professionale - Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale (assente giustificato).

In via preventiva e nell'ottica di facilitare la discussione, i componenti del Comitato di indirizzamento sono stati informati sui temi dell'Ordine del Giorno ed è stata inviata la seguente documentazione:

- Report attività CdS (comprensivo di dati Almalaurea, iscritti, sintesi sui tirocini e sulle sedi accreditate, report giudizio delle sedi di tirocinio)
- Piano degli studi e sintesi delle modifiche apportate
- Allegato B1 e B2 del CdS a.a. 2024/2025

La discussione ha preso in esame i seguenti argomenti:

- a) Offerta formativa del Corso di Laurea in Fisioterapia
- b) Proposte dei portatori di interesse
- c) Varie ed eventuali

**a) Offerta formativa del Corso di Laurea in Fisioterapia**

La Coordinatrice comunica che:

**1) Posti a.a. 2024/2025**

Il Consiglio di Dipartimento di Medicina nella seduta del 15.04.2024 ha approvato il fabbisogno formativo per il prossimo a.a. 2024/2025 proposto dal Consiglio di Corso nella seduta del 05.02.2024 e precisamente: 30 posti per i cittadini comunitari e non comunitari di cui alla L 30 luglio 2002 n. 189, art. 26, 1 posto per studenti stranieri extracomunitari residenti all'estero



## 2) Piano degli Studi a.a. 2024/25

Nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea in Fisioterapia del 05.02.2024 sono state apportate le seguenti modifiche all'allegato B1 rispetto a quello dell'a.a. 23/24.

È stato necessario adattare il piano degli studi a 60 CFU per anno di corso in accordo a quanto previsto dall'art. 3 comma 2 del Regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. n. 1229 del 28.11.2023.

Per i moduli professionalizzanti MED/48 sono state apportate diverse modifiche/razionalizzazioni/spostamenti nell'ambito del piano degli studi; tali variazioni si sono rese necessarie per evitare parcellizzazioni e per garantire una migliore qualità della didattica a favore degli studenti.

Sintesi delle principali modifiche al Piano degli studi 24/25:

1. Attivazione di nuovi corsi (Comunicazione e relazione terapeutica, Neurochirurgia, Chirurgia maxilo facciale, Metodologia della ricerca)
2. Potenziamento di alcuni corsi, quali ad esempio Traumatologia e Statistica medica
3. Disattivazione di alcuni corsi con riconversione dei contenuti in altri moduli (Neuropsicologia, Disturbi del linguaggio, Neuropsichiatria infantile e Igiene)
4. Riorganizzazione dei CFU di tirocinio: 1° anno passa da 11 a 12 CFU, 2° anno passa da 24 a 25 CFU, 3° anno passa da 25 a 23 CFU.
5. Revisione e riorganizzazione dei moduli con SSD MED/48
  - a) 4 insegnamenti di MED/48
  - b) 19 moduli SSD MED/48 e 3 laboratori, totale 38 CFU MED/48
  - c) Accorpamento di vari moduli, quali ad esempio, Chinesiologia, Riabilitazione in neurologia, Trattamento dei tessuti molli, Riabilitazione cardio-respiratoria, Riabilitazione età evolutiva
  - d) Potenziamento dei corsi di Valutazione in fisioterapia, Chinesiterapia, Riabilitazione ortopedica-traumatologica e Riabilitazione nello Sport
  - e) Introduzione di 2 Seminari obbligatori su: Esercizio in fisioterapia e Ragionamento clinico

## 3) Rete formativa di riferimento per le attività di tirocinio professionalizzante

La Coordinatrice del CdS comunica che, ai sensi dell'art. 3, comma 2 e 5, del "Protocollo d'intesa per la formazione delle classi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie", sottoscritto in data 19 novembre 2021 tra la Regione autonoma Friuli Venezia Giulia e le Università degli Studi di Trieste e di Udine, è stato adottato dal Direttore centrale della Direzione centrale salute, politiche sociali il decreto n. 54192 del 17.11.2023, che ha aggiornato l'elenco delle strutture degli Enti del SSR e delle istituzioni pubbliche e private accreditate, autorizzate o convenzionate con le Università, per l'espletamento delle attività formative afferenti ai corsi di studio delle professioni sanitarie, attivati dalle Università degli Studi di Trieste e di Udine con decorrenza dall'a.a. 2023/2024.

Con nota prot. 0280657 del 02.05.2024 avente per oggetto: Corsi di Studio delle professioni sanitarie per l'a.a. 2024/2025. Aggiornamento elenco strutture e sedi ex art. 3, comma 2-5 del Protocollo d'Intesa, il Direttore del Servizio Personale SSR, formazione e rapporti con le Università della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia ha chiesto l'aggiornamento degli allegati entro il 30.05 p.v.

### **b) Proposte dei portatori di interesse**



Considerazioni giunte dalla parte rappresentativa dell'ASUFC (dott. Tosetto): "In relazione all'oggetto, comunico che in data 10 maggio ho avuto un incontro con il dottor Daniele Vidi per la presentazione di quanto svolto e programmato dal CdL in Fisioterapia.

Ritengo che il lavoro realizzato sia più che soddisfacente. In particolare gli interventi migliorativi effettuati e quanto previsto per gli argomenti da proporre in Azienda.

Molto positivo l'inserimento del corso in "comunicazione e relazione terapeutica" e l'accorpamento in un corso unico di alcuni argomenti precedentemente articolati in più corsi da 10 ore di insegnamento, dando così maggiore consistenza alle tematiche e superando le inevitabili ridondanze.

Infine valuto molto positivamente la proposta di Piano degli studi nella sua coerenza con l'evoluzione in corso della professione di fisioterapista".

Considerazioni da parte del dott. Titon Igor (Privato /convenzionato). "Per quanto ci riguarda, rappresentiamo solo una parte dei servizi privati/convenzionati; le valutazioni e i giudizi dell'intero settore (privato/convenzionato) andrebbero condivise ed estese anche ad altri interlocutori, tuttavia, il giudizio sulla variazione del Piano degli Studi è positivo e sicuramente coerente con le risposte da fornire agli attuali bisogni di salute ma anche per la formazione dei futuri fisioterapisti. Rispetto al fabbisogno, si segnala ancora la necessità di favorire un numero adeguato di professionisti da inserire sul territorio regionale. Segnalo un'ottima collaborazione con il CdL in Fisioterapia con risvolti positivi sia durante i tirocini ma anche successivamente nel post-laurea, con la collaborazione professionale da parte di neolaureati afferenti dall'Università di Udine. Il fabbisogno interno della struttura che rappresento è costantemente integrato da personale proveniente da fuori regione, da qui la richiesta di mantenere un fabbisogno formativo in linea con i bisogni di salute della popolazione regionale. Riproponiamo la necessità di sviluppare temi in ambito universitario sulla riabilitazione in acqua (idrochinesiterapia) da considerarsi come risorsa e strategia terapeutica fondamentale (vista anche la richiesta da parte della popolazione). Si auspica in tal senso la promozione di studi e o progetti per qualificare meglio l'intervento riabilitativo in piscina. Confermiamo anche noi la necessità di proporre iniziative sull'invecchiamento attivo e sulle patologie croniche degenerative".

Giudizio OFI FVG (dott.ssa Melania Salina). "Il giudizio è molto positivo per quanto riguarda la revisione degli obiettivi effettuata dal CdL (sia gli obiettivi generali che gli specifici). Positive anche le modifiche sul Piano degli Studi, si apprezza anche la volontà di mantenere attivo e garantire il corso (modulo) sui contenuti della riabilitazione del pavimento pelvico. Si evidenzia il tema sui tirocini nelle aziende sanitarie che interessa un po' tutte le professioni ed in particolare i professionisti fisioterapisti. Si chiede di fare una valutazione e di indagare la possibilità di attivare esperienze di tirocinio per gli studenti presso studi professionali individuali, purchè tali servizi rispettino requisiti di elevata competenza e qualità, sia per favorire un'opportunità formativa, ma anche perchè una buona parte del mercato del lavoro si orienta in tale direzione. Resta inteso che la formazione e lo svolgimento dei tirocini deve restare in capo ai servizi del Sistema Sanitario Regionale (dove sperimentare e realizzare le attività di riabilitazione) anche attraverso percorsi nuovi, innovativi e migliorativi".

**c) Varie ed eventuali**

Nulla da evidenziare.



L'incontro si chiude alle 12.00.

Il Segretario verbalizzante Dott. Daniele Vidi

*Daniele Vidi*

Allegati:

- 1) Allegato B1 Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento a.a. 2024-25
- 2) Allegato B2 Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità
- 3) Tabella Rete formativa di riferimento a.a. 2023/2024

**Allegato B1**

**Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento**

Anno accademico 2024-2025

Corso di laurea in Fisioterapia

Curriculum unico

DM 270/2004, art. 12, comma 2, lettera a)

Tipologie attività form.		Ambiti disciplinari		Attività formative programmate		Crediti	CFU da ordinamento didattico					
Denominazione	Tip.	N.	Denominazione	Insegnamento e modulo	SSD	CFU						
base	a	1	Scienze propedeutiche	1. Basi fisiche, biologiche e biochimiche : <b>Fisica e biofisica</b> (segmento)	FIS/07	1						
				4. Psicologia e comunicazione dell'intervento riabilitativo: <b>Comunicazione e relazione terapeutica</b>	M-PED/01	2						
				13. Statistica e metodologia della ricerca: <b>Statistica medica</b>	MED/01	3						
				13. Statistica e metodologia della ricerca: <b>Metodologia della ricerca</b>	SECS-S/05	2						
		<b>Totale ambito</b>						<b>8</b>	<b>08 - 11</b>			
		2	Scienze biomediche	3	Fisiologia e Patologia generale: <b>Neurofisiologia</b>	1. Basi fisiche, biologiche e biochimiche: <b>Genetica</b>	MED/03	1				
						3. Fisiologia e Patologia generale: <b>Fisiologia</b>	BIO/09	3				
						12. Medicina Specialistica 1: <b>Nutrizione clinica</b>	BIO/09	1				
						1. Basi fisiche, biologiche e biochimiche: <b>Chimica e Biochimica</b>	BIO/10	2				
						1. Basi fisiche, biologiche e biochimiche: <b>Biologia</b>	BIO/13	1				
						2. Basi morfologiche del corpo umano: <b>Neuroanatomia</b>	BIO/16	2				
						2. Basi morfologiche del corpo umano: <b>Anatomia umana</b>	BIO/16	5				
						2. Basi morfologiche del corpo umano: <b>Istologia</b>	BIO/17	2				
						3. Fisiologia e Patologia generale: <b>Fisiopatologia e Patologia generale</b>	MED/04	2				
						<b>Totale ambito</b>						<b>21</b>
3	Primo soccorso					15. Medicina Specialistica 2: <b>Farmacologia</b>	12. Medicina Specialistica 1: <b>Medicina generale</b>	BIO/14		1		
		MED/09	1									
		MED/41	2									
<b>Totale ambito</b>						<b>4</b>	<b>3 - 5</b>					
<b>Totale attività di base</b>						<b>33</b>	<b>22 - 38</b>					
caratterizzanti	b	1	Scienze della fisioterapia	5. Riabilitazione 1: <b>Chinesiologia</b>	MED/48	3						
				5. Riabilitazione 1: <b>Valutazione in Fisioterapia</b>	MED/48	3						
				6. Riabilitazione 2: <b>Chinesiterapia</b>	MED/48	3						
				6. Riabilitazione 2: <b>Trattamento dei tessuti molli</b>	MED/48	2						
				6. Riabilitazione 2: <b>Principi di movimentazione ed ergonomia</b>	MED/48	1						
				6. Riabilitazione 2: <b>Idrochinesiterapia</b>	MED/48	1						

**Allegato B1**

**Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento**

Anno accademico 2024-2025

Corso di laurea in Fisioterapia

Curriculum unico

DM 270/2004, art. 12, comma 2, lettera a)

Tipologie attività form.		Ambiti disciplinari		Attività formative programmate		Crediti	CFU da ordinamento didattico
Denominazione	Tip.	N.	Denominazione	Insegnamento e modulo	SSD	CFU	
				9. Riabilitazione 3: <b>Riabilitazione nelle cerebrolesioni</b>	MED/48	2	
				9. Riabilitazione 3: <b>Riabilitazione nelle patologie neurodegenerative</b>	MED/48	3	
				9. Riabilitazione 3: <b>Riabilitazione ortopedica traumatologica</b>	MED/48	3	
				9. Riabilitazione 3: <b>Riabilitazione patologie del rachide</b>	MED/48	1	
				10. Clinica e Riabilitazione in età evolutiva: <b>Sviluppo Psicomotorio</b>	MED/48	1	
				10. Clinica e Riabilitazione in età evolutiva: <b>Riabilitazione in età evolutiva</b>	MED/48	3	
				16. Clinica e Riabilitazione cardio-respiratoria: <b>Riabilitazione cardio-respiratoria</b>	MED/48	2	
				12. Medicina Specialistica 1: <b>Riabilitazione geriatrica</b>	MED/48	1	
				14. Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari: <b>Riabilitazione delle lesioni midollari</b>	MED/48	1	
				14. Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari: <b>Riabilitazione uroginecologica</b>	MED/48	1	
				16. Riabilitazione 4: <b>Riabilitazione dell'amputato</b>	MED/48	1	
				16. Riabilitazione 4: <b>Terapia Manuale</b>	MED/48	1	
<b>Totale ambito</b>						<b>33</b>	<b>30 - 40</b>
		2	Scienze umane e psicopedagogiche	4. Psicologia e comunicazione dell'intervento riabilitativo: <b>Psicologia generale</b>	M-PSI/01	1	
				4. Psicologia e comunicazione dell'intervento riabilitativo: <b>Psicologia dello sviluppo</b>	M-PSI/04	1	
<b>Totale ambito</b>						<b>2</b>	<b>2 - 11</b>
		3	Scienze medico chirurgiche	8. Clinica dell'apparato locomotore: <b>Ortopedia</b>	MED/33	2	
				8. Clinica dell'apparato locomotore: <b>Traumatologia</b>	MED/33	2	
<b>Totale ambito</b>						<b>4</b>	<b>2 - 10</b>
		4	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	9. Clinica dell'apparato locomotore: <b>Diagnostica per immagini</b>	MED/36	1	
				17. Management sanitario: <b>Medicina legale</b>	MED/43	1	
<b>Totale ambito</b>						<b>2</b>	<b>2 - 8</b>

**Allegato B1**

**Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento**

Anno accademico 2024-2025

Corso di laurea in Fisioterapia

Curriculum unico

DM 270/2004, art. 12, comma 2, lettera a)

Tipologie attività form.		Ambiti disciplinari		Attività formative programmate		Crediti	CFU da ordinamento didattico		
Denominazione	Tip.	N.	Denominazione	Insegnamento e modulo	SSD	CFU			
		5	Scienze interdisciplinari e cliniche	7. Neurologia: <b>Psichiatria</b>	MED/25	1	4 - 17		
				7. Neurologia: <b>Clinica del sistema nervoso centrale</b>	MED/26	2			
				7. Neurologia: <b>Clinica del sistema nervoso periferico</b>	MED/26	1			
				7. Neurologia: <b>Clinica delle cerebrolesioni</b>	MED/26	1			
				7. Neurologia: <b>Neurochirurgia</b>	MED/27	1			
				10. Clinica e Riabilitazione in età evolutiva: <b>Clinica riabilitativa in età evolutiva</b>	MED/34	2			
				11. Clinica e Riabilitazione cardio-respiratoria: <b>Clinica apparato respiratorio</b>	MED/10	2			
				11. Clinica e Riabilitazione cardio-respiratoria: <b>Clinica apparato cardiovascolare</b>	MED/11	1			
				14. Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari: <b>Clinica lesioni midollari</b>	MED/34	1			
				14. Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari: <b>Clinica uro-ginecologica</b>	MED/34	1			
				12. Medicina Specialistica 1: <b>Reumatologia</b>	MED/16	1			
				15. Medicina Specialistica 2: <b>Chirurgia Maxillofacciale</b>	MED/29	1			
				15. Medicina Specialistica 2: <b>Oncologia</b>	MED/06	1			
				<b>Totale ambito</b>					
				6	Management sanitario	17. Management sanitario: <b>Diritto del lavoro</b>	IUS/07	1	2 - 5
						17. Management sanitario: <b>Organizzazione in Fisioterapia</b>	SECS-P/10	1	
		<b>Totale ambito</b>						<b>2</b>	
				7	Scienze interdisciplinari	1. Basi fisiche, biologiche e biochimiche : <b>Fisica e biofisica (segmento)</b>	FIS/07	1	2 - 5
						14. Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari: <b>Valutazione strumentale</b>	ING-INF/06	1	
		<b>Totale ambito</b>						<b>2</b>	
		8	Tirocinio differenziato per specifico profilo	Tirocinio I 12 CFU	MED/48	60	60 - 70		
				Tirocinio II 25 CFU					
				Tirocinio III 23 CFU					
<b>Totale ambito</b>						<b>60</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>						<b>121</b>	<b>104 - 166</b>		
Affini o int.	c	1	Attività formative affini o integrative	16. Riabilitazione 4: <b>Riabilitazione nello sport</b>	MED/48	2			

**Allegato B1****Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento**

Anno accademico 2024-2025

Corso di laurea in Fisioterapia

Curriculum unico

DM 270/2004, art. 12, comma 2, lettera a)

Tipologie attività form.		Ambiti disciplinari		Attività formative programmate		Crediti	CFU da ordinamento didattico
Denominazione	Tip.	N.	Denominazione	Insegnamento e modulo	SSD	CFU	
<b>Totale affini e integrative</b>						<b>2</b>	<b>1 - 4</b>
A scelta studente	d	1	A scelta studente I	1 CFU		6	6
			A scelta studente II	2 CFU			
			A scelta studente III	3 CFU			
<b>Totale a scelta studente</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
Prova finale e conoscenza lingua straniera.	e e	1	Prova finale		PROFIN_S	6	6
		2	Prova di accertamento Inglese B1 standard			3	3
<b>Totale prova finale e lingua straniera</b>						<b>9</b>	<b>9</b>
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	f	1	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.			<b>6</b>	<b>6</b>
				Prova di conoscenza Informatica di base	3 CFU	3	
				Corso Formazione generale e specifica dei lavoratori e Sicurezza sugli ambienti di Lavoro D.LGS 81/2008	1 CFU	1	
				Seminari II		1	
				Seminari III		1	
	f	2	Laboratori professionali dello specifico SSD di cui			<b>3</b>	<b>3</b>
		Laboratori I	1 CFU	MED/48			
		Laboratori II	1 CFU				
		Laboratori III	1 CFU				
<b>Totale altre attività formative</b>						<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>						<b>180</b>	<b>180</b>

**Legenda**

SSD: Settore scientifico-disciplinare

CFU: Credito formativo universitario, corrispondente a 25 ore di lavoro di apprendimento dello studente

Tip.: Tipologia di attività formativa prevista dall'art. 10 del DM 270/2004.

P	I ANNO					
	Insegnamento	Tipologia	Settore	Periodo di svolgimento	CFU	ore
	Moduli					
1.	<b>Basi fisiche, biologiche e biochimiche</b>			I periodo didattico	6	60
	Fisica e Biofisica	A - B	FIS/07		2	20
	Chimica e Biochimica	A	BIO/10		2	20
	Genetica	A	MED/03		1	10
	Biologia	A	BIO/13		1	10
2.	<b>Basi morfologiche del corpo umano</b>			I periodo didattico	9	90
	Anatomia Umana	A	BIO/16		5	50
	Neuroanatomia	A	BIO/16		2	20
	Istologia	A	BIO/17		2	20
3.	<b>Fisiologia e Patologia generale</b>			I periodo didattico	7	70
	Fisiologia	A	BIO/09		3	30
	Neurofisiologia	A	BIO/09		2	20
	Fisiopatologia e patologia generale	A	MED/04		2	20
4.	<b>Psicologia e Comunicazione dell'intervento riabilitativo</b>			I periodo didattico	4	40
	Psicologia Generale	B	M-PSI/01		1	10
	Psicologia dello sviluppo	B	M-PSI/04		1	10
	Comunicazione e Relazione Terapeutica	A	M-PED/01		2	20
5.	<b>Riabilitazione 1</b>			II periodo didattico	6	60
	Chinesiologia	B	MED/48		3	30
	Valutazione in Fisioterapia	B	MED/48		3	30
6.	<b>Riabilitazione 2</b>			II periodo didattico	7	70
	Chinesiterapia	B	MED/48		3	30
	Trattamento dei tessuti molli	B	MED/48		2	20
	Principi di movimentazione ed ergonomia	B	MED/48		1	10
	Idrochinesiterapia	B	MED/48		1	10
	<b>Attività formativa professionalizzante di tirocinio I</b>	B			12	300
	<b>Attività a scelta dello studente I</b>	D		Periodo unico	1	10
	<b>Laboratori I</b>	F	MED/48	Periodo unico	1	25
	<b>Corso Formazione generale e specifica dei lavoratori e Sicurezza sugli ambienti di Lavoro D.LGS 81/2008</b>	F		Periodo unico	1	16
	<b>Lingua Inglese</b>	E			3	
	<b>Informatica</b>	F			3	
				Tot_CFU	60	741

2° ANNO					
Insegnamento	Tipologia	Settore	Periodo di svolgimento	CFU	ore
7 <b>Neurologia</b>			Periodo unico	6	60
Clinica del sistema nervoso centrale	B	MED/26		2	20
Clinica del sistema nervoso periferico	B	MED/26		1	10
Neurochirurgia	B	MED/27		1	10
Clinica delle cerebrolesioni	B	MED/26		1	10
Psichiatria	B	MED/25		1	10
8 <b>Clinica dell'apparato locomotore</b>			Periodo unico	5	50
Ortopedia	B	MED/33		2	20
Traumatologia	B	MED/33		2	20
Diagnostica per immagini	B	MED/36		1	10
9 <b>Riabilitazione 3</b>			Periodo unico	9	90
Riabilitazione nelle cerebrolesioni	B	MED/48		2	20
Riabilitazione nelle patologie neurodegenerative	B	MED/48		3	30
Riabilitazione Patologie del Rachide	B	MED/48		1	10
Riabilitazione Ortopedica traumatologica	B	MED/48		3	30
10 <b>Clinica e Riabilitazione in età evolutiva</b>			Periodo unico	6	60
Clinica riabilitativa in età evolutiva	B	MED/34		2	20
Sviluppo psicomotorio	B	MED/48		1	10
Riabilitazione in età evolutiva	B	MED/48		3	30
11 <b>Clinica e Riabilitazione cardio-respiratoria</b>			Periodo unico	5	50
Clinica apparato respiratorio	B	MED/10		2	20
Clinica apparato cardiovascolare	B	MED/11		1	10
Riabilitazione cardio-respiratoria	B	MED/48		2	20
<b>Attività formativa professionalizzante di tirocinio II</b>	B	MED/48	Periodo unico	25	625
Attività a scelta dello studente II	D		Periodo unico	2	20
Laboratori II	F	MED/48	Periodo unico	1	25
Seminari II	F	MED/48	Periodo unico	1	10
			Tot_CFU	60	990

3° ANNO		Tipologia	Settore	Periodo di svolgimento	CFU	ORE
	Insegnamento					
12	<b>Medicina Specialistica 1</b>			Periodo unico	4	40
	Riabilitazione geriatrica	B	MED/48		1	10
	Nutrizione clinica	A	BIO/09		1	10
	Reumatologia	B	MED/16		1	10
	Medicina Generale	A	MED/09		1	10
13	<b>Statistica e metodologia della ricerca</b>			Periodo unico	5	50
	Statistica medica	A	MED/01		3	30
	Metodologia della ricerca	A	SECS-S/05		2	20
14	<b>Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari</b>			Periodo unico	5	50
	Clinica lesioni midollari	B	MED/34		1	10
	Clinica uro-ginecologica	B	MED/34		1	10
	Riabilitazione delle lesioni midollari	B	MED/48		1	10
	Riabilitazione uro-ginecologica	B	MED/48		1	10
	Valutazione strumentale	B	ING-INF/06		1	10
15	<b>Medicina Specialistica 2</b>			Periodo unico	5	50
	Farmacologia	A	BIO/14		1	10
	Chirurgia Maxillofacciale	B	MED/29		1	10
	Oncologia	B	MED/06		1	10
	Primo soccorso, terapia del dolore e cure palliative	A	MED/41		2	20
16	<b>Riabilitazione 4</b>			Periodo unico	4	40
	Riabilitazione dell'amputato	B	MED/48		1	10
	Riabilitazione nello sport	C	MED/48		2	20
	Terapia manuale	B	MED/48		1	10
17	<b>Management Sanitario</b>			Periodo unico	3	30
	Medicina Legale	B	MED/43		1	10
	Organizzazione in Fisioterapia	B	SECS-P/10		1	10
	Diritto del lavoro	B	IUS/07		1	10
	<b>Attività formativa professionalizzante di tirocinio III</b>	<b>B</b>	MED/48	Periodo unico	23	575
	A scelta studente III	D		Periodo unico	3	30
	Laboratori III	F	MED/48	Periodo unico	1	25
	Seminario III	F		Periodo unico	1	10
	Prova finale	E			6	
				Tot_CFU	60	900

N.	Insegnamento	Settore	Obiettivi formativi specifici	Propedeuticità	Specific learning objectives
1	1° anno ex 270	SSD		*	
	<b>Basi fisiche, biologiche e biochimiche</b>	FIS/07 BIO/13 BIO/10 MED/03	<p>Acquisire i concetti fondamentali della fisica (in particolare quella applicata al corpo umano). Conoscere i principi della meccanica statica e dinamica e delle condizioni di equilibrio, le leggi inerenti i fluidi, la termodinamica e l'elettrologia.</p> <p>Apprendere i principi dell'energia, del calore e dell'elettricità per la comprensione della materia vivente nel contesto biologico.</p> <p>Conoscere i meccanismi di base della biologia generale e cellulare. Comprendere i meccanismi fondamentali dei processi biologici a livello molecolare e la loro integrazione.</p> <p>Conoscere le principali leggi della della biochimica, le strutture e le proprietà chimiche dei composti organici e inorganici di specifico interesse biologico-medico. conoscenza del rapporto tra struttura e attività delle macromolecole di interesse biologico-medico e dei meccanismi fondamentali dei processi biologici a livello molecolare, con particolare riguardo ai processi metabolici e alla loro integrazione nell'organismo umano. Conoscere gli elementi fondamentali della genetica in riferimento alla fisiopatologia e alla diagnostica delle malattie.</p>		<p>Acquire the fundamental concepts of physics (in particular that applied to the human body). To know the principles of static and dynamic mechanics and equilibrium conditions, the laws inherent to fluids, thermodynamics and electrology.</p> <p>Know the basic mechanisms of general and cellular biology. Understand the basic mechanisms of biological processes at the molecular level and their integration.</p> <p>To know the basic mechanisms of general and cellular biology. Understand the basic mechanisms of biological processes at the molecular level and their integration.</p> <p>To know the main laws of biochemistry, the structures and chemical properties of organic and inorganic compounds of specific biological-medical interest. To know the relationship between structure and activity of macromolecules of biological-medical interest and the fundamental mechanisms of biological processes at the molecular level, with particular regard to metabolic processes and their integration in the human organism. To know the fundamental elements of genetics with reference to the pathophysiology and diagnostics of diseases.</p>
	<b>Basi morfologiche del corpo umano</b>	BIO/16 BIO/16 BIO/17	<p>Conoscere l'organizzazione anatomica di ogni organo e apparato dell'organismo umano. Conoscere approfonditamente l'anatomia degli apparati: locomotore, cardiocircolatorio, linfatico, digerente, respiratorio, urinario, genitale, endocrino, tegumentario.</p> <p>Conoscere l'anatomia e le basi morfo-funzionali del sistema nervoso centrale e periferico, la struttura dei neuroni e della glia e loro funzioni. Comprendere la funzione delle principali vie motorie e sensitive e dei diversi sistemi funzionali che compongono il sistema nervoso. Distinguere le principali aree anatomiche e il loro ruolo funzionale in condizioni di normalità e di patologia.</p> <p>Conoscere le peculiarità strutturali e ultrastrutturali, le correlazioni morfo-funzionali e le specifiche proprietà di riparazione, di rinnovamento e di invecchiamento dei diversi tessuti, con particolare riguardo ai tessuti nervoso, muscolare, connettivi propriamente detti e di sostegno e loro integrazione nelle diverse strutture osteo-tendinee, teno-muscolari e nelle articolazioni.</p>		<p>To know the anatomical organisation of each organ and apparatus of the human organism. Know in depth the anatomy of the apparatuses: locomotor, cardiovascular, lymphatic, digestive, respiratory, urinary, genital, endocrine, integumentary.</p> <p>To know the anatomy and morpho-functional basis of the central and peripheral nervous system, the structure of neurons and glia and their functions. Understand the function of the main motor and sensory pathways and the different functional systems that make up the nervous system. Distinguish the main anatomical areas and their functional role in normal and pathological conditions.</p> <p>To know the structural and ultrastructural peculiarities, the morpho-functional correlations and the specific repair, renewal and ageing properties of the various tissues, with particular regard to the nervous, muscular, connective proper and support tissues and their integration into the various osteo-tendinous, teno-muscular and joint structures.</p>
	<b>Fisiologia e Patologia generale</b>	BIO/09 BIO/09 MED/04	<p>Acquisire una conoscenza approfondita dei principali meccanismi di funzionamento e di controllo degli organi ed apparati in condizioni fisiologiche. Descrivere le funzioni e il funzionamento del sistema nervoso (con particolare riferimento agli aspetti di adattamento e recupero in ambito motorio).</p> <p>Acquisire conoscenze sui sistemi sensoriali e somato-sensoriali e sugli aspetti principali dell'organizzazione e della plasticità del sistema nervoso.</p> <p>Apprendere le basi scientifiche e i principi della patologia generale, della fisiopatologia e delle patologie di organo ed apparato. Comprendere le cause determinanti e i meccanismi patogenetici delle malattie dell'uomo, con particolare riguardo, da un lato, ai fenomeni di carattere generale quali la febbre, l'infiammazione, la patologia molecolare, cellulare, genetica e l'oncologia e dall'altro lato i fenomeni organo- o tessuto specifici maggiormente rilevanti in Fisiopatologia umana.</p>		<p>Acquire an in-depth knowledge of the main mechanisms of functioning and control of organs and apparatuses under physiological conditions. Describe the functions and functioning of the nervous system (with particular reference to aspects of adaptation and recovery in the motor domain).</p> <p>To acquire knowledge about the sensory and somato-sensory systems and the main aspects of the organisation and plasticity of the nervous system.</p> <p>To learn the scientific basis and principles of general pathology, pathophysiology and organ and apparatus pathologies. Understand the determinants and pathogenetic mechanisms of human diseases, with a focus on general phenomena such as fever, inflammation, molecular, cellular, genetic pathology and oncology on the one hand, and organ- or tissue-specific phenomena of relevance to human pathophysiology on the other hand.</p>
	<b>Psicologia e Comunicazione dell'intervento riabilitativo</b>	M-PSI/01 M-PSI/04 M-PED/01	<p>Acquisire le nozioni basilari della moderna psicologia scientifica, i fondamenti dello sviluppo cognitivo e della personalità, i fondamenti dell'approccio bio-psico-sociale. Conoscere l'architettura delle funzioni nei primi anni di vita e apprendere come favorire la promozione dello sviluppo psicomotorio. Acquisire conoscenze sulla relazione terapeutica e sulle strategie di comunicazione con le persone sane ma in particolare con quelle affette da problemi di salute. Conoscere i principi di base della neuro-psicologia.</p>		<p>Acquire the basics of modern scientific psychology, the fundamentals of cognitive and personality development, the fundamentals of the bio-psycho-social approach. Become familiar with the architecture of functions in the early years of life and learn how to promote psychomotor development. To acquire knowledge about the therapeutic relationship and communication strategies with healthy people but in particular with those with health problems. To know the basic principles of neuro-psychology.</p>
	<b>Riabilitazione 1</b>	MED/48 MED/48	<p>Dimostrare le conoscenze di anatomia e biomeccanica del movimento del sistema muscolo-scheletrico. Conoscere le basi e le funzioni della deambulazione (proulsione, stabilità, assorbimento dell'impatto e conservazione dell'energia). Acquisire competenze sull'analisi cinematica e dinamica del movimento e i principi di base dell'elettromiografia del cammino.</p> <p>Acquisire capacità di valutare e osservare un soggetto sano e con patologia. Saper effettuare un esame obiettivo con particolare attenzione ai test articolari e muscolari dei vari distretti. Acquisire le competenze per effettuare un esame posturale e individuare eventuali squilibri muscolo scheletrici. Introdurre e favorire il ragionamento clinico in fisioterapia e i concetti della diagnosi fisioterapica.</p>		<p>Demonstrate knowledge of the anatomy and biomechanics of movement of the musculoskeletal system. Know the basics and functions of walking (projection, stability, impact absorption and energy conservation). Acquire skills in the kinematic and dynamic analysis of movement and the basic principles of gait electromyography.</p> <p>Acquire skills in assessing and observing a healthy subject with pathology. Know how to carry out an objective examination with emphasis on joint and muscle tests of the various districts. Acquire skills to carry out a postural examination and detect possible musculoskeletal imbalances. Introduce and foster clinical reasoning in physiotherapy and the concepts of physiotherapy diagnosis.</p>

Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità  
 Corso di Laurea in Fisioterapia  
 Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento	Settore	Obiettivi formativi specifici	Propedeuticità	Specific learning objectives
6	Riabilitazione 2	SSD MED/48 MED/48 MED/48	Acquisire conoscenze, abilità e atteggiamenti propri della professione attraverso la sperimentazione delle tecniche di base, della massoterapia e dei primi elementi della pianificazione dell'intervento riabilitativo. Conoscere le prime proposte terapeutiche di esercizio e mobilizzazione per il paziente ( chinesiaterapia, stretching, esercizi propriocettivi e terapie fisiche di utilizzo riabilitativo ). Conoscere le basi teorico-pratiche di alcune tecniche di terapia manuale e acquisire capacità di esecuzione di manovre fondamentali e specifiche del linfodrenaggio e del massaggio terapeutico. Acquisire le competenze teorico-pratiche per la gestione e l'educazione all'ergonomia nei luoghi di lavoro. Conoscere i principi e le norme generali riguardo la movimentazione manuale dei carichi e gestire il rischio da movimentazione. Comprendere gli scopi e gli elementi fisici su cui si basa l'idrochinesiaterapia, fornire gli strumenti per programmare un ciclo di riabilitazione in acqua in riferimento alla patologia del paziente nelle diverse patologie ortopediche e neurologiche dell'adulto. Valutare e trattare i tessuti molli.	*	To acquire knowledge, skills and attitudes proper to the profession by experiencing basic techniques, massage therapy and the first elements of rehabilitation intervention planning. To know the first therapeutic exercise and mobilisation proposals for the patient (kinesiotherapy, stretching, proprioceptive exercises and physical therapies for rehabilitation use). To know the theoretical-practical basics of some manual therapy techniques and to acquire skills in performing fundamental and specific manoeuvres of lymph drainage and therapeutic massage. To acquire the theoretical-practical skills for ergonomic management and education in the workplace. To know the principles and general rules regarding the manual handling of loads and to manage the handling risk. To understand the aims and physical elements on which hydrokinesiotherapy is based, to provide the tools to plan a rehabilitation cycle in water with reference to the patient's pathology in the different orthopaedic and neurological pathologies of adults. Assess and treat soft tissue.
2° anno ex 270					
7	Neurologia	MED/26 MED/26 MED/26 MED/27 MED/25	Riconoscere segni e sintomi delle patologie di natura neurologica e identificarne le strutture del sistema nervoso centrale e periferico coinvolto. Valutare attraverso l'esame clinico, semiologico e riabilitativo le principali patologie neurologiche. Acquisire le competenze sulle proposte e sugli approcci terapeutici nei principali disturbi di carattere neurologico (di natura centrale o periferica). Conoscere le nozioni fondamentali di traumatologia del cranio e della colonna vertebrale. Conoscere gli interventi della neurochirurgia e della chirurgia vertebro midollare. Conoscere i modelli organizzativi e operativi in psichiatria, descrivere le manifestazioni sintomatologiche dei disturbi psichiatrici, acquisire competenze di inquadramento diagnostico, comunicativo, relazionale e terapeutico-riabilitativo in ambito psichiatrico.		Recognise signs and symptoms of neurological disorders and identify the central and peripheral nervous system structures involved. Assess through clinical, semiological and rehabilitation examination the main neurological pathologies. Acquire skills on proposals and therapeutic approaches in the main disorders of a neurological nature (central or peripheral). To know the basics of traumatology of the skull and spine. To know neurosurgery and spinal surgery. To know the organisational and operational models in psychiatry, to describe the symptomatological manifestations of psychiatric disorders, to acquire skills in diagnostic, communicative, relational and therapeutic-rehabilitative framing in psychiatry.
8	Clinica dell'apparato locomotore	MED/33 MED/33 MED/36	Conoscere le cause eziopatologiche, i segni e i sintomi delle principali patologie ortopediche e traumatologiche dell'apparato locomotore. Conoscere le tipologie e gli interventi conservativi e chirurgici delle patologie ortopediche e traumatologiche con particolare riferimento alla gestione delle fratture, dei traumi, delle lesioni mio-tendinee, delle lesioni capsulo-legamentose, delle protesi, dei tumori ossei e di tutte le patologie di interesse riabilitativo. Conoscere i principi fisici e le indicazioni della radiologia convenzionale e delle più recenti tecniche di imaging radiologico. Conoscere le differenti tecniche e metodiche di imaging e capire i vantaggi e gli svantaggi di ciascuna. Comprendere le basi di formazione delle immagini nelle varie tecniche, capire il ruolo delle differenti tecniche di imaging nella pratica clinica e interpretare i referti radiologici.		To know the aetiopathological causes, signs and symptoms of the main orthopaedic and traumatological pathologies of the locomotor system. To know the types and conservative and surgical interventions of orthopaedic and traumatological pathologies with particular reference to the management of fractures, traumas, myotendinous injuries, capsular ligament injuries, prostheses, bone tumours and all pathologies of rehabilitation interest. To know the physical principles and indications of conventional radiology and the latest radiological imaging techniques. Know the different imaging techniques and methods and understand the advantages and disadvantages of each. Understand the basics of image formation in different techniques, understand the role of different imaging techniques in clinical practice and interpret radiological reports.
9	Riabilitazione 3	MED/48 MED/48 MED/48 MED/48	Pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo conservativo e post-chirurgico in ambito ortopedico-traumatologico, individuando le modalità ed i tempi di applicazione tenendo conto delle relative indicazioni e controindicazioni. Conoscere e applicare la semeiotica di interesse riabilitativo. Apprendere e pianificare i diversi approcci valutativi e riabilitativi rivolti alle principali patologie del rachide. Acquisire conoscenze e competenze per programmare una valutazione e un trattamento secondo l'approccio neuromotorio in un paziente con esiti di stroke. Acquisire i principi teorici e pratici delle diverse metodologie riabilitative e saperle proporre nelle diverse malattie neurologiche e neurodegenerative.		Plan and execute conservative and post-surgical rehabilitation intervention in orthopaedic-traumatology, identifying the modalities and timing of application taking into account the relevant indications and contraindications. To know and apply semeiotics of rehabilitation interest. To learn and plan the different assessment and rehabilitation approaches to the main spinal diseases. Acquire knowledge and skills to plan an assessment and treatment according to the neuromotor approach in a patient with stroke outcomes. Acquire the theoretical and practical principles of the different rehabilitation methodologies and know how to propose them in the different neurological and neurodegenerative diseases.
10	Clinica e Riabilitazione in età evolutiva	MED/34 MED/48 MED/48	Conoscere segni e sintomi della patologia del sistema nervoso centrale e periferico, di quello neuromuscolare e dell'apparato locomotore in età evolutiva. Apprendere metodi di valutazione che si adattano ai cambiamenti fisiologici in età evolutiva. Impostare il trattamento riabilitativo sull'interpretazione dei segni che il danno ha provocato e dei compensi messi in atto dal paziente. Conoscere i diversi approcci riabilitativi in ambito infantile e individuare le strategie riabilitative più consone alla risoluzione dei problemi e dei bisogni che il paziente presenta. Conoscere l'accrescimento e lo sviluppo pre e post natale, i fattori di rischio della nascita pre termine e le principali problematiche correlate. Conoscere le scale di valutazione per il bambino a rischio. Apprendere il nursing valutativo del bambino sano, di quello con patologia e la care in terapia intensiva neonatale.		To know the signs and symptoms of the pathology of the central and peripheral nervous system, the neuromuscular system and the locomotor apparatus in developmental age. To learn assessment methods that are adapted to physiological changes in developmental age. Set the rehabilitation treatment on the interpretation of the signs that the damage has caused and the compensations implemented by the patient. To know the different rehabilitation approaches in childhood and to identify the most appropriate rehabilitation strategies to solve the problems and needs presented by the patient. To know pre and postnatal growth and development, the risk factors of preterm birth and the main related problems. To know the assessment scales for the child at risk. To learn about assessment nursing of the healthy baby, the baby with pathology and care in the neonatal intensive care unit.

Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità  
Corso di Laurea in Fisioterapia  
Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento	Settore	Obiettivi formativi specifici	Propedeuticità	Specific learning objectives
11	Clinica e riabilitazione cardio-vascolare e respiratoria	SSD MED/10 MED/11 MED/48	<p>Conoscere le basi di fisiopatologia e le manifestazioni cliniche delle principali malattie dell'apparato respiratorio e saper valutare la funzione respiratoria. Conoscere la funzione meccanica del sistema toraco-polmonare, della fisiopatologia degli scambi gassosi, della fisiopatologia dell'insufficienza respiratoria acuta e cronica.</p> <p>Conoscere le basi di fisiopatologia del sistema cardio-vascolare, del sistema coronarico e delle modificazioni pressorie sotto sforzo, della cardiopatia ischemica, dell'infarto del miocardio e le principali metodiche diagnostiche.</p> <p>Conoscere le indicazioni dell'intervento riabilitativo ed acquisire i fondamenti delle principali metodologie di rieducazione respiratoria nonché i problemi inerenti al reinserimento sociale del paziente. Conoscere ed attuare i principali approcci metodologici di rieducazione del sistema cardiocircolatorio, anche in ottica preventiva.</p>	*	<p>To know the basic pathophysiology and clinical manifestations of the main diseases of the respiratory system and to be able to assess respiratory function. To know the mechanical function of the thoraco-pulmonary system, the pathophysiology of gas exchange, the pathophysiology of acute and chronic respiratory insufficiency.</p> <p>To know the basics of the pathophysiology of the cardio-vascular system, the coronary system and pressure changes under stress, ischaemic heart disease, myocardial infarction and the main diagnostic methods.</p> <p>To know the indications for rehabilitation intervention and to acquire the fundamentals of the main respiratory rehabilitation methodologies as well as the problems inherent to the patient's social reintegration. To know and implement the main methodological approaches to rehabilitation of the cardiovascular system, also with a view to prevention.</p>
3° anno ex 270					
12	Medicina Specialistica 1	MED/48 MED/16 MED/09 BIO/09	<p>Fornire gli strumenti conoscitivi delle principali patologie dell'età geriatrica e della medicina interna evidenziando il loro impatto nella disciplina della fisioterapia e della riabilitazione. Acquisire le basi conoscitive per il corretto approccio al paziente internistico nella sua complessità clinica. Riconoscere le principali malattie disabilitanti dell'età senile, acquisire un approccio adeguato al paziente anziano e attuare un intervento riabilitativo specifico individuale e/o di gruppo.</p> <p>Conoscere la clinica e il trattamento delle principali malattie reumatologiche (in particolare di quelle di interesse riabilitativo). Conoscere le principali filosofie dietetiche e introdurre i concetti di macro- e micro-nutrienti; acquisire conoscenze teoriche sui principi della nutrizione clinica e dei rapporti che intercorrono tra nutrizione ed infiammazione. Acquisire elementi di base della nutrizione clinica in ambito riabilitativo.</p>		<p>To provide the cognitive tools of the main pathologies of geriatric age and internal medicine highlighting their impact in the discipline of physiotherapy and rehabilitation.</p> <p>To acquire the cognitive basis for the correct approach to the internist patient in his clinical complexity. To recognise the main disabling diseases of the senile age, to acquire an adequate approach to the elderly patient and to implement a specific individual and/or group rehabilitation intervention.</p> <p>To know the clinic and the treatment of the main rheumatological diseases (in particular those of rehabilitation interest). To know the main dietary philosophies and to introduce the concepts of macro- and micro-nutrients; to acquire theoretical knowledge about the principles of clinical nutrition and the relationships between nutrition and inflammation. Acquire basic elements of clinical nutrition in the rehabilitation context.</p>
13	Statistica e ricerca	MED/01 SECS-5/05	<p>Apprendere i concetti della statistica di base e le possibili applicazioni in ambito biomedico e clinico. Conoscere, comprendere ed utilizzare il linguaggio e la metodologia propria della statistica. Conoscere le nozioni di base dell'epidemiologia, le principali misure, i tipi di studi e gli strumenti per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati.</p> <p>Acquisire i fondamenti della metodologia della ricerca di base secondo l'evidence-based medicine applicata in ambito riabilitativo, stimolando nello studente capacità analitiche, critiche e propositive. Utilizzare le principali banche dati per la ricerca scientifica e interpretare le diverse tipologie di studio presenti in letteratura.</p>		<p>To learn the concepts of basic statistics and possible applications in the biomedical and clinical fields. To know, understand and use the language and methodology of statistics.</p> <p>To know the basics of epidemiology, the main measures, types of studies and tools for data collection, representation and analysis.</p> <p>To acquire the fundamentals of basic research methodology according to evidence-based medicine applied in the rehabilitation field, stimulating analytical, critical and propositional skills in the student. Use the main databases for scientific research and interpret the different types of studies in the literature.</p>
14	Clinica e riabilitazione uroginecologica e delle lesioni midollari	MED/34 MED/34 MED/48 MED/48 NG-INF/06	<p>Acquisire conoscenze cliniche e competenze pratiche per valutare e affrontare dal punto di vista riabilitativo i disturbi motori, sensitivi e viscerali conseguenti a lesioni midollari e a prevenirne le complicanze. Definire il progetto, gli obiettivi e le strategie riabilitative per una persona con mielolesione, dalla fase acuta a quella cronica.</p> <p>Conoscere le patologie e le basi fisiopatologiche del sistema vescico-sfinterico e perineale. Conoscere i programmi di valutazione e di trattamento fisioterapico nelle disfunzioni vescico-sfinteriche, perineali e uro-ginecologiche. Acquisire conoscenze teorico pratiche dei principali strumenti di valutazione e trattamento in ambito riabilitativo per il recupero motorio e saper interpretare i dati della valutazione strumentale.</p>		<p>Acquire clinical knowledge and practical skills to assess and address motor, sensory and visceral disorders resulting from spinal cord injury from a rehabilitation perspective and to prevent their complications. Define the project, objectives and rehabilitation strategies for a person with myelopathy, from the acute to the chronic phase. To know the pathologies and physio-pathological basis of the bladder-sphincter and perineal system. To know the evaluation and physiotherapeutic treatment programmes in bladder-sphincter, perineal and uro-gynaecological dysfunctions. To acquire theoretical and practical knowledge of the main assessment and treatment instruments in the rehabilitation field for motor recovery and to know how to interpret instrumental evaluation data.</p>
15	Medicina Specialistica 2	BIO/14 MED/29 MED/06 MED/41	<p>Conoscere l'anatomia e la fisiologia del distretto maxillo-facciale. Valutare ed intervenire (anche dal punto di vista riabilitativo) nelle malattie congenite ed acquisite di competenza della chirurgia maxillo facciale, sia in maniera preventiva che nel pre e nel post chirurgico. Conoscere i principi di base della farmacologia e descrivere i concetti generali ed i principi che regolano la farmacocinetica e la farmacodinamica. Conoscere i principali farmaci per il controllo del dolore acuto e cronico e di pertinenza palliativa.</p> <p>Conoscere le patologie oncologiche e apprendere le caratteristiche fondamentali delle malattie neoplastiche, le conseguenti disabilità fisiche e psicologiche al fine di individuare il trattamento riabilitativo più adeguato al paziente.</p> <p>Imparare i principali aspetti delle cure palliative.</p> <p>Conoscere le principali tecniche anestesologiche ed intensivologiche: gestione vie aeree, ossigenazione e ventilazione, problematiche cardiocircolatorie, respiratorie, neurologiche, allergiche ed emorragiche; applicare le modalità di valutazione e di gestione del primo soccorso in generale; descrivere le modalità di management delle principali forme di patologie di pertinenza rianimatoria, con supporto farmacologico e non.</p>		<p>To know the anatomy and physiology of the maxillofacial district. To assess and take action (also from the rehabilitation point of view) in congenital and acquired diseases within the competence of maxillofacial surgery, both in a preventive and in a pre- and post- surgical manner. To know the basic principles of pharmacology and to describe the general concepts and principles governing pharmacokinetics and pharmacodynamics. To know the main drugs for the control of acute and chronic pain and of palliative relevance. To know the oncological pathologies and to learn the basic features of neoplastic diseases, the resulting physical and psychological disabilities in order to identify the most appropriate rehabilitation treatment for the patient. Learn the main aspects of palliative care.</p> <p>To know the main anaesthesiological and intensivological techniques: airway management, oxygenation and ventilation, cardiocirculatory, respiratory, neurological, allergic and haemorrhagic problems; apply the modalities of assessment and management of first aid in general; describe the modalities of management of the main forms of pathologies of resuscitation relevance, with pharmacological and non-pharmacological support.</p>
16	Riabilitazione 4	MED/48 MED/48 MED/48	<p>Valutare e progettare l'intervento riabilitativo nei pazienti con amputazione e rieducarli all'uso funzionale della protesi. Conoscere le caratteristiche generali degli ausili, delle protesi e delle ortesi più diffuse in ambito riabilitativo.</p> <p>Conoscere il ruolo e le competenze del fisioterapista in ambito sportivo, riconoscere e gestire i principali infortuni dell'atleta, dall'immediato post-trauma fino al ritorno allo sport. Acquisire capacità di valutazione e trattamento riabilitativo nella traumatologia muscolo-scheletrica in ambito sportivo. Acquisire elementi di base nell'applicazione dei bendaggi funzionali e terapeutici. Acquisire elementi teorico-pratici di alcune tecniche di terapia manuale.</p>		<p>Evaluate and plan rehabilitation intervention in amputees and re-educate them in the functional use of prostheses. To know the general characteristics of the most common aids, prostheses and orthoses used in rehabilitation.</p> <p>To know the role and competences of the physiotherapist in sport, to recognise and manage the main injuries of the athlete, from the immediate post-trauma period to the return to sport. Acquire skills in the evaluation and rehabilitation treatment of musculoskeletal trauma in sport. Acquire basic elements in the application of functional and therapeutic bandages. Acquire theoretical-practical elements of some manual therapy techniques.</p>

Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità  
 Corso di Laurea in Fisioterapia  
 Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento	Settore	Obiettivi formativi specifici	Propedeuticità	Specific learning objectives
17	Management Sanitario	SSD IUS/07 MED/43 SECS-P/10	<p>Conoscere gli elementi di base della programmazione e dell'organizzazione sanitaria nazionale e regionale con particolare riferimento all'ambito riabilitativo. Conoscere l'organizzazione e i servizi sanitari di interesse per il fisioterapista.</p> <p>Acquisire le conoscenze della legislazione riguardanti la professione, il profilo professionale e il codice deontologico del fisioterapista. Integrate le conoscenze mediche e dei processi assistenziali con le nozioni di Diritto.</p> <p>Apprendere una metodologia per affrontare le problematiche giuridiche e sociali poste dall'esercizio della professione di fisioterapista, nel contesto delle altre professioni sanitarie e nel rispetto delle specifiche competenze.</p> <p>Sviluppare piena consapevolezza della responsabilità giuridica sottesa ad ogni prestazione od omissione professionale. Apprendere i principi della Medicina legale (diritti, doveri, consenso, privacy, responsabilità, sistemi di assicurazione, etc).</p>	*	<p>To know the basic elements of national and regional health planning and organisation with particular reference to rehabilitation. To know the organisation and health services of interest to the physiotherapist.</p> <p>To acquire knowledge of the legislation concerning the profession, the professional profile and the physiotherapist ethics code. Integrate medical knowledge and care processes with the knowledge of Law.</p> <p>To learn a methodology for dealing with the legal and social problems posed by the exercise of the profession of physiotherapist, in the context of other health professions and with respect to specific competences.</p> <p>To develop full awareness of the legal responsibility underlying any professional performance or omission. To learn the principles of Legal Medicine (rights, duties, consent, privacy, liability, insurance systems, etc.).</p>
18	Tirocinio 1° anno	MED/48	<p>Lo studente, con la guida del Tutore clinico, al termine del tirocinio sarà in grado di: rispettare le regole, l'organizzazione del Servizio e l'etica professionale; collaborare con tutte le figure professionali;</p> <p>comunicare utilizzando un linguaggio adeguato con operatori e pazienti;</p> <p>rispettare le norme inerenti la Privacy del paziente;</p> <p>applicare le norme di igiene e sicurezza;</p> <p>rispettare spazi, strumenti e attrezzature;</p> <p>descrivere le caratteristiche fisiche, motorie e comportamentali del paziente;</p> <p>effettuare l'esame obiettivo, la valutazione chinesiológica e quella funzionale coerenti con le capacità apprese nel 1° anno di Corso;</p> <p>utilizzare le apparecchiature elettromedicali dove previsto;</p> <p>eseguire le tecniche di base chinesiológica e massoterapiche.</p>		<p>The student, with the guidance of the clinical tutor, at the end of the traineeship will be able to: respect the rules, organisation of the Service and professional ethics; collaborate with all professionals; communicate using appropriate language with operators and patients; respect patient privacy regulations; apply the rules of hygiene and safety; respect spaces, tools and equipment; describe the patient's physical, motor and behavioural characteristics; carry out the objective examination, kinesiological and functional assessment consistent with the skills learnt in the 1st year of the course; use electro-medical equipment where applicable; perform basic kinesiological and massage therapy techniques.</p>
19	Tirocinio 2° anno	MED/48	<p>Fermo restando il consolidamento degli obiettivi di tirocinio acquisiti nel I anno, lo studente, con la guida e supervisione del tutore clinico, al termine del tirocinio sarà in grado di: acquisire graduale autonomia nello svolgimento delle attività proposte;</p> <p>utilizzare un linguaggio tecnico/professionale;</p> <p>conoscere gli elementi caratterizzanti le patologie trattate;</p> <p>effettuare l'esame obiettivo del paziente;</p> <p>individuare gli obiettivi principali dell'intervento riabilitativo;</p> <p>ipotizzare un piano di trattamento specifico;</p> <p>effettuare gli interventi riabilitativi programmati nei tempi previsti;</p> <p>verificare l'efficacia dell'intervento riabilitativo anche attraverso schede e scale di valutazione;</p> <p>adottare con pazienti e tutori adeguate modalità di relazione e comunicazione;</p> <p>elaborare una relazione clinica del paziente;</p> <p>acquisire gli elementi di base dell'educazione terapeutica;</p> <p>sviluppare le capacità di autoformazione e della pratica basata sull'evidenza.</p>		<p>Without prejudice to the consolidation of the traineeship objectives acquired in the first year, the student, with the guidance and supervision of the clinical tutor, at the end of the traineeship will be able to: gradually acquire autonomy in carrying out the proposed activities; use a technical/professional language;</p> <p>know the elements characterising the pathologies treated; perform an objective examination of the patient; identify the main objectives of the rehabilitation intervention; hypothesise a specific treatment plan; carry out the scheduled rehabilitation interventions within the planned timeframe; verify the effectiveness of the rehabilitation intervention, also by means of evaluation forms and scales; adopt appropriate modes of relationship and communication with patients and tutors; prepare a clinical report of the patient; acquire the basic elements of therapeutic education; develop the skills of self-education and evidence-based practice.</p>
20	Tirocinio 3° anno	MED/48	<p>Fermo restando il consolidamento degli obiettivi di tirocinio acquisiti nel I e nel II anno, lo studente, con la supervisione del tutore clinico, al termine del tirocinio sarà in grado di: acquisire crescente autonomia nella valutazione, nella definizione degli obiettivi, nel trattamento riabilitativo e della sua efficacia;</p> <p>conoscere ed interpretare i fattori prognostici in relazione alle patologie osservate;</p> <p>conoscere e addestrare il paziente all'utilizzo di ortesi, protesi e ausili;</p> <p>interpretare i risultati provenienti da strumenti e scale di valutazione;</p> <p>acquisire autonomia nella relazione e nella comunicazione con il paziente e nell'educazione terapeutica;</p> <p>sviluppare capacità e consapevolezza critica sul proprio operato;</p> <p>favorire nel paziente l'apprendimento e la consapevolezza della prevenzione e del mantenimento dello stato di salute;</p> <p>consolidare le capacità decisionali, di autoformazione e della pratica basata sulle evidenze.</p>		<p>Without prejudice to the consolidation of the traineeship objectives acquired in years I and II, the student, under the supervision of the clinical tutor, at the end of the traineeship will be able to: acquire increasing autonomy in assessment, goal setting, rehabilitation treatment and its effectiveness;</p> <p>know and interpret prognostic factors about the pathologies observed;</p> <p>know and train the patient in the use of orthoses, prostheses and aids;</p> <p>interpret results from assessment instruments and scales;</p> <p>acquire autonomy in the relationship and communication with the patient and in therapeutic education;</p> <p>develop skills and critical awareness of one's own work;</p> <p>promoting patient learning and awareness of prevention and health maintenance;</p> <p>consolidate decision-making, self-education and evidence-based practice skills.</p>

**ELENCO SEDI UNIVERSITARIE E ALTRE STRUTTURE DEGLI ENTI DEL SSR E NELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE ACCREDITATE, AUTORIZZATE O CONVENZIONATE CON LE UNIVERSITA' PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI DOCENZA, DIDATTICA E DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (AI SENSI DELL'ART. 8 PROTOCOLLO D'INTESA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DEI CORSI DI LAUREA E DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

ai sensi dell'art 3, comma 5 del Protocollo d'intesa per la formazione delle classi dei corsi di laurea e di laurea magistrale delle professioni sanitarie”



# CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

## SEDI E STRUTTURE DIDATTICHE E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE	Dipartimento di Area Medica	Aule, Aule studio e spazi comuni: in condivisione con i corsi di studio del Dipartimento di area medica per riunioni, seminari, sedute di laurea presso le sedi universitarie del Dipartimento e dell'Ateneo
	Biblioteca medica	Biblioteca medica a disposizione dei corsi di studio del Dipartimento di area medica
AZIENDA SANITARIA UNIVERSITARIA FRIULI CENTRALE	Istituto di Medicina Fisica e Riabilitazione "Gervasutta"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 aule + 1 palestra didattica/aula esercitazioni dedicate al corso di laurea</li> <li>- 1 laboratorio dedicato al corso di laurea</li> </ul>
	Seminario Arcivescovile "San Luigi Scrosoppi", viale Ungheria, 20	Spazi comuni in condivisione con i corsi di studio delle professioni sanitarie (sala convegni, sala riunioni, aula informatica, aula studio, spazi attrezzati per la pausa pranzo)
AZIENDA SANITARIA UNIVERSITARIA FRIULI CENTRALE  In sinergia con il DAME dell'Università di Udine	Presidio Ospedaliero Universitario "Santa Maria della Misericordia"	CSAF Centro di Simulazione e Alta Formazione

## SEDI E STRUTTURE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE

ENTI DEL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE	<p>1. ASU Friuli Centrale</p> <p>2. AS Friuli Occidentale</p>
ENTI E ISTITUZIONI PUBBLICHE CONVENZIONATE	<p>1. CASA DI RIPOSO A.P.S.P. Ardito Desio Palmanova (UD)</p> <p>2. CASA DI RIPOSO A.P.S.P. Casa per Anziani di Cividale del Friuli (UD)</p> <p>3. CASA DI RIPOSO A.P.S.P. Fondazione E. Muner de Giudici Pradamano (UD)</p> <p>4. CASA DI RIPOSO A.P.S.P. Daniele Moro, Codroipo (UD)</p>
ENTI E ISTITUZIONI PRIVATI CONVENZIONATI	<p>1. Associazione La Nostra Famiglia – Onlus, Pasian di Prato (UD). Struttura sanitaria di riabilitazione psicomotoria</p> <p>2. Giumafra s.r.l. di Udine. Convenzione per tirocinio presso RIABIMED – Poliambulatorio Specialistico.</p> <p>3. CODESS FVG Cooperativa Sociale Onlus di Udine. Convenzione per tirocinio presso Polimedica Pasteur, Pradamano (UD). Servizi sanitari polispecialistici</p> <p>4. Bibione Terme S.P.A. – Via delle Colonie n. 3 – Bibione (VE) Servizio di riabilitazione</p> <p>5. Associazione Centro Progetto Spilimbergo, Spilimbergo (PN). Struttura Sanitaria Riabilitativa</p> <p>6. Ospizio Marino di Grado (GO). Convenzione con Grado Riabilita Soc. Coop. Soc. Onlus</p> <p>7. Centro medico pedagogico “S. Maria dei Colli”, Fraelacco di Tricesimo (UD) - gestione Congregazione Religiosa “Sorelle dei Poveri di S. Caterina da Siena “ di Roma</p>

